



SVEUČILIŠTE U SPLITU

EKONOMSKI FAKULTET

**IZVJEŠĆE O ODRŽANOM PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**„Program edukacije za pripremu i polaganje ispita za
poreznog savjetnika“ za akademsku godinu
2023./2024.**

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

Naziv programa	„Program edukacije za pripremu i polaganje ispita za poreznog savjetnika“
Sastavnica nositelj programa	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu Hrvatska komora poreznih savjetnika
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/>
	Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/>
	Međunarodna ljetna škola Sveučilišta u Splitu <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	N/A
Trajanje programa	56 h
Broj upisanih polaznika	10
Broj polaznika koji su završili program	10

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

Program je uspješno realiziran u skladu s Programom polaganja ispita za poreznog savjetnika (2/2017-74), što je osiguralo da su svi predviđeni sadržaji i ciljevi u potpunosti ispunjeni. Kroz

predavanja, vježbe i ispitne obveze, polaznici su stekli relevantna znanja i vještine potrebne za obavljanje funkcije poreznog savjetnika. Program se odvijao prema planu, uz dosljedno praćenje predviđenih rokova i nastavnog plana. Povratne informacije polaznika i rezultati vrednovanja ukazuju na visoku razinu uspješnosti u postizanju obrazovnih ishoda.

2.2. Broj i profil polaznika

Ukupan broj polaznika: 10

- Struktura:
 - Spol: Ž: 90% (9 polaznica)
 - M: 10% (1 polaznik)

2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

Ispit za poreznog savjetnika polagao se pred Ispitnim povjerenstvom u skladu s Pravilnikom o postupku i uvjetima polaganja ispita za poreznog savjetnika (NN 2/2017-73) i Programom polaganja ispita za poreznog savjetnika (2/2017-74). Postignuća polaznika vrednovana su temeljem propisanih kriterija u navedenim dokumentima.

Također, zatražena je informacija od Hrvatske komore poreznih savjetnika u svrhu dobivanja izvješća o prolaznosti polaznika, kako bi se dodatno procijenila uspješnost programa u kontekstu postignutih rezultata na završnom ispitu.

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
PRIHODI	
Cijena programa	2.337,51 €
Ukupno prihodi	2.337,51 €
RASHODI	
Trošak nastave	1800,00 €
Isplata Sveučilištu u Splitu (3%)	70,11 €
Administrativni troškovi	350,55 €
Materijalni troškovi	116,55 €
Ukupno rashodi	2.337,21 €
Višak/manjak prihoda	0,30 €

4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Na kraju programa provodi se vrednovanje kvalitete nastavnog rada i cjelokupnog programa od strane polaznika Programa.

Pri vrednovanju se koristi anketni upitnik za vrednovanje nastavnog rada. Rezultati vrednovanja kvalitete nastavnog rada od strane polaznika se analiziraju na sjednici Odbora za unaprjeđenje kvalitete, a utvrđuju se na sjednici Fakultetskog vijeća Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Interna baza podataka
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	N/A
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	N/A
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	N/A

Dekan

Prof. dr. sc. Bruno Ćorić

Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	4	2	5	5	5	4,33
Metode poučavanja	5	4	2	5	5	5	4,33
Povezivanje teorije s praksom	5	4	2	5	5	5	4,33
Struktura i raspored izvođenja programa	5	4	1	5	5	5	4,17
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	4	1	5	5	5	4,17
Zanimljivost predavanja	5	4	1	5	5	5	4,17
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	4	1	5	5	5	4,17
Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom		4	3	5	5	5	4,40
							4,26

Šifra predavača: 305							
Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	4	5	5	5	4,83
Metode poučavanja	5	5	4	5	5	5	4,83
Povezivanje teorije s praksom	5	5	3	5	5	5	4,67
Struktura i raspored izvođenja programa	5	5	3	5	5	5	4,67
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	5	3	5	5	5	4,67
Zanimljivost predavanja	5	5	3	5	5	5	4,67
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	5	3	5	5	5	4,67
Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom	5	5	5	5	5	5	5,00
							4,75

Srednja ocjena nastave

4,69

Što možete posebno istaknuti kao pozitivno iskustvo u pohađanju programa?	Nova znanja i upoznavanje novih kolega	Nemam nešto posebno za istaknuti.	Hibridni model je dobar model predavanja.	Pozitivno iskustvo je stjecanje novih vještina, predavači izvrsno prenose svoje znanje	Predavači su stručni u svom poslu i to se vidi, predavanja su zanimljiva i povezana s praksom što pomaže lakšem razumjevanju materije	Stručni predavači
Vaše negativno iskustvo:	Nemam	Nemam nešto posebno za istaknuti.	Kasnjenje predavaca, problemi sa opremom koji onemogućuju pažljivo slušanje i praćenje predavanja. Ili se možda radi o nevjestom rukovanju istom.	nemam negativnih iskustava	nemam negativnih iskustava	Nema ga
Što smatrate da treba mijenjati? Na koji bi način taj aspekt trebalo promijeniti?	Ništa	Malo više primjera ispita i način provođenja istih.	Pojedini predavaci nisu upoznati sa samim ispitom i djelatnosti ovlastenih poreznih savjetnika. Vjerojatno kolege jako dobro poznaju svoj predmet ali potrebno je to znanje prilagoditi konkretnoj edukaciji.	Ne treba ništa mijenjati	ne treba mijenjati ništa	Mislim da ne treba ništa
Biste li drugima preporučili da upišu ovaj program cjeloživotnog učenja?	Da	Da	Ne	Da	Da	Da
Ukoliko je Vaš odgovor "Da", što biste im rekli?	Vrlo korisna i dobro organizirana edukacija s izvrsnim profesorima.	Svakako upišite!		preporuka svima koji žele nadograđivati svoje znanje	program zanimljiv, za proširenje znanja ili promjenu profesije	Za nova znanja ništa nije kasno

Id	1	2	3	4	5	Average
Spol:	Ženski	Ženski	Ženski	Ženski	Ženski	
Stečeni stupanj obrazovanja:	VSS	VSS	VSS	VSS	mr.sc.	
Što Vas je potaknulo da upišete ovaj program?	Program je odličan kao i predavači	Polaganje ispita za poreznog savjetnika	Stjecanje novih znanja i unapređenje u poslovanju	Usavršavanje i cjeloživotno učenje	želja za dodatnim znanjem	

Šifra predavača: 276						
Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	5	5	5	5,00
Metode poučavanja	5	5	5	5	5	5,00
Povezivanje teorije s praksom	5	5	5	5	5	5,00
Struktura i raspored izvođenja programa	5	5	5	5	5	5,00
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	5	5	5	5	5,00
Zanimljivost predavanja	5	5	5	5	5	5,00
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	5	5	5	5	5,00
Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom	5	5	5	5	5	5,00
						5,00

Šifra predavača: 252						
Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	5	5	5	5,00
Metode poučavanja	5	5	5	5	5	5,00
Povezivanje teorije s praksom	5	5	5	5	5	5,00
Struktura i raspored izvođenja programa	5	5	5	5	5	5,00
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	5	5	5	5	5,00
Zanimljivost predavanja	5	5	5	5	5	5,00
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	5	5	5	5	5,00
Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom	5	5	5	5	5	5,00
						5,00

Šifra predavača: 303						
Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	5	5	5	5,00
Metode poučavanja	5	5	5	5	5	5,00
Povezivanje teorije s praksom	5	5	5	5	5	5,00
Struktura i raspored izvođenja programa	5	5	5	5	5	5,00
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	5	5	5	5	5,00
Zanimljivost predavanja	5	5	5	5	5	5,00
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	5	5	5	5	5,00
Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom	5	5	5	5	5	5,00
						5,00

Šifra predavača: 304						
Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	5	5	5	5,00
Metode poučavanja	5	5	5	5	5	5,00
Povezivanje teorije s praksom	5	5	5	5	5	5,00
Struktura i raspored izvođenja programa	5	5	5	5	5	5,00
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	5	5	5	5	5,00
Zanimljivost predavanja	5	5	5	5	5	5,00
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	5	5	5	5	5,00
Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom	5	5	5	5	5	5,00
						5,00

Šifra predavača: 253						
Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	5	5	5	5,00
Metode poučavanja	5	5	5	5	5	5,00
Povezivanje teorije s praksom	5	5	5	5	5	5,00
Struktura i raspored izvođenja programa	5	5	5	5	5	5,00
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	5	5	5	5	5,00
Zanimljivost predavanja	5	5	5	5	5	5,00
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	5	5	5	5	5,00

Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom	5	5	5	5	5	5,00
						5,00

Šifra predavača: 100

Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	5	5	5	5,00
Metode poučavanja	5	5	5	5	5	5,00
Povezivanje teorije s praksom	5	5	5	5	5	5,00
Struktura i raspored izvođenja programa	5	5	5	5	5	5,00
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	5	5	5	5	5,00
Zanimljivost predavanja	5	5	5	5	5	5,00
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	5	5	5	5	5,00
Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom	5	5	5	5	5	5,00
						5,00

Šifra predavača: 212

Jasnoća metoda poučavanja, ishoda učenja i kriterija vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	5	5	/	5,00
Metode poučavanja	5	5	5	5	/	5,00
Povezivanje teorije s praksom	5	5	5	5	/	5,00
Struktura i raspored izvođenja programa	5	5	5	5	/	5,00
Razina i jasnoća izlaganja programa	5	5	5	5	/	5,00
Zanimljivost predavanja	5	5	5	5	/	5,00
Komunikacija i profesionalni odnos nastavnika	5	5	5	5	/	5,00
Realizacija sadržaja programa, ishoda učenja i stečenih kompetencija predviđenih Programom	5	5	5	5	/	5,00
						5,00

Srednja ocjena nastave
5,00

Što možete posebno istaknuti kao pozitivno iskustvo u pohađanju programa?	Predavači su iako kratak vremenski period uspjeli prenijeti ono bitno iz zakona i prakse	Organizacija i logistika cijelog programa i posebno bi istaknula profesora Pervana bez kojeg se sve ovo ne bi održalo.	Jasna predavanja zbog živih primjera, neprocjenjivo za početnike i sve one koji žele svladati gradivo.	Jako dobra usklađenost teorije i prakse	izvršni predavači koji imaju znanja i iskustva, povezivanje teorije s praktičnim primjerima
Vaše negativno iskustvo:	Nemam negativno iskustvo	Nema	Nema ga	Nema ga	nema
Što smatrate da treba mijenjati? Na koji bi način taj aspekt trebalo promijeniti?	Nemam nikakve primjedbe	Ništa već samo omogućiti i dozvoliti takav način edukacije.	Nema potrebe mjenjati smatram da je program izvrstan	Nisu potrebne primjene	nema
Biste li drugima preporučili da upišu ovaj program cjeloživotnog učenja?	Da	Da	Da	Da	Da
Ukoliko je Vaš odgovor "Da", što biste im rekli?	Da preporučujem ovaj program jer se može puno toga naučiti i van prakse	Dobra organizacija i prekrasni profesori- predavači i preporučam svima koji žele educirati se.	Učenje je rast.	Za nova znanja nikad nije kasno	izvrstan program za dobiti ili proširiti znanje o porezima neovisno poslu koji se trenutno obavlja